

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Analiza techniczna	
AIwB/O/I/ST/B2-43a			Technical analysis	
Język wykładowy		Angielski		
Rok akademicki		2026/27		
Kierunek		Sztuczna inteligencja w biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profi ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		B.2 Grupa przedmiotów kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Kierunkowy obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
			[h]	
			[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie, znajomość wybranych zagadnień związanych z rynkami finansowymi i instrumentami finansowymi		
Jednostka prowadząca		Wydział Ekonomii i Finansów		
Koordynator		Dr Łukasz Zięba		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.zieba@urad.edu.pl (48) 361-74-91		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	The aim of the course is to present students with selected issues and elements of technical analysis from the point of view of theory and practical applications.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Contents of lecture:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to technical analysis</li> <li>2. Dow theory</li> <li>3. Trend analysis</li> <li>4. Chart patterns</li> <li>5. Trends</li> <li>6. Moving averages, oscillators</li> <li>7. Elliot wave theory</li> <li>8. Case studies</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Lecture: informative lecture, observation
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Wykład - ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium z zakresu tematyki zajęć (80%) i realizacji kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)  3,0 -3,24 – dostateczny (3)  3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 -4,24 – dobry (4)  4,25 -4,59 – dobry plus (4,5)  4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> <p>Ocena końcowa z wykładu może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	knows and understands the methods and tools of technical analysis, knows and understands application of technical analysis in financial markets	K_W04	Lecture	Final passing with a grade	Written work
U1	is able to gather and analyze information in English in the area of statistical data, tools, methods and applications of technical analysis	K_U01	Lecture	Final passing with a grade	Written work
K1	is ready to apply the knowledge on technical analysis he has acquired and is ready to critically evaluate the outcomes	K_K01	Lecture	Final passing with a grade	Observation

#### Basic Literature

1. Dumiter, F., C., Turcaş, F., M. (2023). Technical Analysis Applications. A Practical and Empirical Stock Market Guide, Palgrave Macmillan (selected chapters, selected topics)
2. Various websites associated with technical analysis

#### Supplementary literature

1. Lim M. A. (2015). The Handbook of Technical Analysis + Test Bank: The Practitioner's Comprehensive Guide to Technical Analysis, Wiley (selected chapters, selected topics)
2. Bodie Z., Kane A., Marcus A., 2024, Investments, 13th Edition, McGraw Hill

A detailed list of additional literature, web sources and teaching aids will be provided by a teacher during the first class

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	30 [h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 [h]/ 0,8 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS	

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.